

Informatieboekje kleutergroepen



H.W.Heuvelschool
Kronenburgerstraat 3a
7271 GD Borculo
tel. 0545-272084

e-mail : info@heuvelschool.nl

internet : www.heuvelschool.nl

Voor het eerst naar school en dan.....

Fijn dat u voor de H.W. Heuvelschool gekozen hebt.
Wij willen u en uw kind(eren) hierbij van harte welkom heten op onze school.

Dit informatieboekje is bestemd voor de ouders/verzorgers van de kleuters en is een aanvulling op de schoolgids. Het is natuurlijk niet mogelijk om op papier een volledig beeld te geven van het reilen en zeilen bij de kleutergroepen maar we hebben toch een aantal onderwerpen voor u op een rijtje gezet.

De overgang van thuis en peuterspeelzaal naar de basisschool, is voor uw kind (en vast ook voor u) een grote stap. Alles is nieuw en soms wat onwennig. De school moet een vertrouwde omgeving worden, waar uw kind zich veilig voelt en waar het met plezier naar toe gaat.

De inrichting van de lokalen en ons onderwijs zijn hierop gericht. Wij proberen van ieder spelmoment een leermoment, en van ieder leermoment een spelmoment te maken. Zo ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs.

Mocht u na het lezen van dit boekje toch nog vragen hebben, neemt u dan na schooltijd even contact op met één van de leerkrachten om een toelichting te vragen.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd bij ons op school.

Met vriendelijke groeten
de leerkrachten van de kleutergroepen
H.W. Heuvelschool

Inhoud

- Schooltijden
- De eerste paar keer op school en verder
- Dagelijks terugkerende activiteiten
- Ons onderwijs
- Letters schrijven
- Activiteiten
- Ouderhulp
- Rapportage
- Regels
- Informatie

Schooltijden

De kleuters gaan op **maandag, dinsdag en donderdag** de hele dag naar school en op **woensdag en vrijdag** alleen op de ochtenden naar school.

's Morgens vanaf 8.20 uur wachten we de kinderen buiten, bij de tafeltennistafel en de kleuterdeur op. Als iedereen aanwezig is gaan we samen naar binnen. Om 8.30 uur beginnen de lessen.

Na schooltijd komen de kinderen op vrijdag om 12.00 uur naar buiten. Op woensdag om 12.30 uur en op maandag, dinsdag en donderdag om 14.30 uur.

De eerste paar keer op school en verder

Even wennen...

Voordat een kind officieel naar school gaat mag hij/zij 4 ochtenden meedraaien. Dit om alvast een beetje te wennen. De leerkracht neemt van tevoren contact met u op om de data van deze dagdelen vast te leggen en om een afspraak te maken voor een intakegesprek.

Weer naar huis

Als de schooldag is afgelopen, komen de kinderen met de leerkracht naar buiten. U bent natuurlijk nieuwsgierig naar het verloop van zo' n eerste ochtend en mag de leerkracht daar gerust naar vragen. Wacht u hiermee even tot de meeste kinderen opgehaald zijn?

Bij het ophalen van de kinderen verzoeken wij u om het plein op te lopen. De kinderen zien u dan eerder en beter staan.

Binnenkomst

De kleuters komen via de kleuteringang binnen (aan de overkant van het plein). Ieder kind heeft een eigen kapstok voorzien van naam en/ of sticker. Aan de kapstok hangt een blauwe of groene zak. Het is de bedoeling dat de jas, de handschoenen en dassen in deze zakken worden gedaan. Wij willen u verzoeken alleen gezonde hapjes mee te geven. Bij voorkeur fruit. Het is maar een "tussendoortje" dus geeft u a.u.b. niet te veel mee. Als u wilt dat er een beker in de koelkast wordt gezet dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht.

In de klas

In de klas zijn de dagritmekaarten zichtbaar. Hier kunnen de kinderen zien welke activiteiten er voor die dag gepland staan en in welke volgorde. Drie ochtenden beginnen we in de kring, twee ochtenden starten we met de inloop. De kinderen kunnen dan aan het werk met materiaal dat klaarligt.

Heeft u iets te vragen of te melden, dan kunt u dat natuurlijk even aan de leerkracht doorgeven via Parro of op het schoolplein.

Dagelijks terugkerende activiteiten

Dagelijks terugkerende activiteiten zijn:

De kring

Voorbeelden van activiteiten in de kring zijn o.a. voorlezen, verhaal vertellen, opzegversjes, praatplaten, prentenboeken, zingen, drama, kringgesprekken, leergesprekken.

Bewegingsonderwijs

Een keer per week geeft een vakleerkracht gymles. Deze lessen worden buiten of binnen gegeven. Voor buiten gebruiken de kinderen de gewone schoenen. Bij mooi weer graag even aan denken de kinderen op donderdag geen teenslippers aandoen, dat gymt niet fijn.

Voor bewegingsonderwijs in het kleutergymlokaal hebben de kinderen gymschoenen nodig, graag zonder veters, voorzien van naam. Gymkleding is niet nodig. De gymschoenen mogen in de daarvoor bestemde bakken worden gelegd. Voorbeelden van bewegingsonderwijs zijn o.a. kleutergymnastiek, spel, drama, muziek, dans en buitenspel.

Werken met speel/leer materiaal

De kinderen kiezen een activiteit van het kiesbord en/of krijgen van de leerkracht een opdracht. Voorbeelden hiervan zijn o.a. spelen/werken in hoeken, spel/leermateriaal uit de kast, puzzels, tekenen, knutselen, werkbladen. Bij het kiezen van het kiesbord hangen de kinderen hun eigen magneetkaartje onder het kaartje van de hoek of van het materiaal waarmee ze willen spelen.

Eten en drinken

Om ongeveer 10.15 uur gaan we gezamenlijk eten en drinken. De kinderen pakken hun eten en drinken uit de bak en ruimen ook zelf de spullen op in de tas.

School tv

In groep 1 en 2 kijken we regelmatig school tv.

We kijken bijv. naar Koekeloere, educatieve filmpjes, liedjes etc.

Koekeloere kunt u thuis ook volgen, een uitzending duurt 15 minuten.

Ons onderwijs

Wat willen we?

We willen in de kleutergroepen een veilige, uitnodigende en uitdagende speel- en leeromgeving scheppen, waardoor ieder kind in staat wordt gesteld zich optimaal te ontwikkelen. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en proberen ze door stimulering en activering een stapje verder te brengen. Daarbij bieden we ze lesstof aan die zoveel mogelijk aansluit bij hun eigen belevingswereld, leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Methoden

In de kleutergroepen maken we gebruik van de volgende methoden: Kleuterplein (rekenen, lezen, (voorbereidend) schrijven, Engels, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, drama, muziek en beeldende vorming), thema's van Kleuteruniversiteit, leskist met sprongen vooruit, map fonemisch bewustzijn, SOEMO-kaarten en leskisten van GGD,

Zelfstandigheid

Wij proberen de kleuters zoveel mogelijk dingen zelfstandig te laten doen en geven ze een complimentje als het lukt, bijvoorbeeld de jas dichtdoen, de schoenen aantrekken.

U kunt ons daarbij helpen door ook thuis uw kind te stimuleren zoveel mogelijk zelf te doen. Zo wordt het zelfvertrouwen van een kind vergroot.

Zorg voor je omgeving

We geven ook de kleuters al een stukje verantwoordelijk voor hun omgeving door ze te leren opruimen en zuinig te zijn met het materiaal. Elke week zijn twee kinderen de hulpjes. Zij helpen de leerkracht de klas netjes en opgeruimd te houden, helpen met kleine taken, mogen in de kring naast de leerkracht zitten en mogen voor in de rij staan.

Thema's

Wij werken in de kleutergroepen meestal met thema's. Deze sluiten goed aan bij de belevingswereld van de kinderen en alle vakgebieden worden erin verweven (verhalen, gesprekken, liedjes, spelletjes, knutselwerkjes e.d.). Denk hierbij bijv. aan Sinterklaas, Kerstmis, Paasfeest, herfst, winter, lente en zomer. Ook kiest de leerkracht soms een thema als ze merkt dat de belangstelling van de kinderen hiernaar uitgaat.

De thema's waar we de afgelopen jaren mee gewerkt hebben zijn o.a. beroepen, winkel, de baby, piraten en bouwen.

Hoeken

Elk lokaal (en soms ook de gang of speellokaal) beschikt over een aantal speel/werk hoeken. Hier kunnen meerdere kinderen leren samenspelen en samenwerken met hetzelfde materiaal.

Voorbeelden hiervan zijn: de huishoek, de bouwhoek, de constructiehoek, legotafel, de themahoek, en de lees- en rekenhoek.

In andere hoeken kunnen kinderen die graag even rust willen, alleen spelen. Voorbeelden hiervan zijn: de leeshoek, de computerhoek, iPad.

Letters schrijven

Veel kinderen vinden het leuk om hun eigen naam of woordjes te schrijven. Als uw kind dit aangeeft te willen leren, wilt u er dan a.u.b. goed op letten dat ze de blokletters gebruiken die op school aangeboden worden? Dus **geen** hoofdletters.

Ook kunnen ze al proberen **door** te schrijven, d.w.z. geen losse stokjes met rondjes eraan maar de letters in één keer doorschrijven zonder het potlood van het papier te halen. Aan de pijltjes kunt u de schrijfrichting zien. Hierbij gaat het potlood dus soms een stukje over een gedeelte dat er al staat.

Dit kan bij de meeste letters, uitgezonderd de

f i j k t x

Let wel, het is niet de bedoeling dat u thuis met uw kind het hele alfabet gaat oefenen. Als uw kind **zelf** belangstelling krijgt voor het schrijven van letters is het beter om meteen de juiste letters hiervoor te gebruiken.

Wilt u er ook goed op letten dat u de letters als klanken (zoals de letter in een woord klinkt) uitspreekt bij het "aanleren". Dit is erg belangrijk voor het leren lezen.

Voorbeeld: het woordje **kast** wordt **niet** uitgesproken als

kaa - aa - es - tee maar als k - a - s - t

Activiteiten

Verjaardag vieren

Aan de verjaardag van een kind wordt veel aandacht geschonken en het wordt uitgebreid gevierd. De jarige krijgt een mooie strik of feestmuts en er wordt gezongen en gedanst. Uw kind mag de kinderen in de klas en de eigen leerkracht trakteren.

We adviseren u om uw kind zijn/ haar vierde verjaardag op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf te laten vieren in een vertrouwde omgeving met kinderen die hij of zij ook goed kent.

Wilt u er rekening mee houden dat er kinderen met een dieet kunnen zijn? U kunt ernaar informeren bij de leerkracht.

Ouders zijn van harte welkom om de verjaardag van hun kind mee te vieren.

Het duurt ongeveer een half uur. Tijd graag even overleggen met de leerkracht.

Omdat de jarige natuurlijk alle aandacht moet krijgen, horen jongere broertjes en zusjes er niet bij. U mag foto's maken van uw eigen kind, **filmen mag niet**.

Feestelijke activiteiten

Sinterklaasfeest

Kerstfeest

Paasbrunch

Fancyfair/sponsorloop

Excursies

Afsluiting schooljaar

Schoolreisje

Schooloptreden

Ouderhulp

Veel van de activiteiten worden door ouders van de ouderraad georganiseerd en zij kunnen uw hulp daarbij goed gebruiken.

U kunt aangeven bij welke activiteit u graag wilt assisteren.

Bij activiteiten of uitstapjes die door leerkrachten worden georganiseerd worden vaak de klassenouders ingeschakeld om vervoer e.d. te regelen.

Sinterklaasfeest

Op of rond 5 dec. brengen de Sint en zijn pieten een bezoekje aan onze school. Alle kinderen t/m groep 4 mogen tijdens deze feestmorgen zelf een cadeautje uitzoeken in de winkel van Sinterklaas.

Kerstfeest

Op één van de laatste dagen voor de kerstvakantie vieren we het kerstfeest op school. In elke klas is een warm en koud buffet waar de kinderen zelf hun hapjes mogen kiezen.

Paasbrunch

De kinderen brunchen gezamenlijk op school.

Fancyfair/sponsorloop

Eén keer in de twee jaar wordt in het voorjaar op het plein een fancyfair georganiseerd met o.a. spelletjes, wedstrijden, verkoop van knutselwerkjes, koffiehoek en rad van avontuur. Het andere jaar is er een sponsorloop.

Schoolreisje

Ook met de kleuters gaan we op schoolreis. De kosten zijn afhankelijk van de reisbestemming en worden geïnd d.m.v. een machtiging, evenals de vrijwillige ouderbijdrage. Meer informatie hierover krijgt u t.z.t. van de ouderraad. Kinderen die vlak voor het schoolreisje instromen gaan, in overleg met ouders, wel of niet mee. Per kind is het verschillend of hij/zij hieraan toe is. De leerkracht en de ouders van de leerling overleggen dit met elkaar.

Afsluiting schooljaar

Het schooljaar wordt op de laatste donderdag feestelijk afgesloten. Het ene jaar in en rond het schoolgebouw, het andere jaar in de wijk of in het centrum.

Schoonmaakochtend

Geen feestelijke maar wel een noodzakelijke activiteit waarbij we u vriendelijk verzoeken ons te helpen. Aan het eind van het schooljaar (en indien nodig vaker) wordt u verzocht mee te helpen aan "de grote schoonmaak." Alle materialen en kasten krijgen dan een grote beurt om in het nieuwe schooljaar weer fris te kunnen starten. Ook geven we speelgoed mee naar huis zodat het gewassen kan worden.

Rapportage

De sociale en emotionele ontwikkeling en de werkhouding van uw kind wordt door de leerkracht bijgehouden in het programma 'Looqin'. Observaties door de leerkracht maken duidelijk hoe uw kind zich op deze gebieden ontwikkelt en waar evt. extra aandacht en/of zorg geboden moet worden. Denk hierbij aan welbevinden, concentratie, contacten met leerkracht en klasgenoten, zelfvertrouwen e.d. Een kind moet immers goed in zijn/haar vel zitten om zich te kunnen ontwikkelen. Zowel de cognitieve als de sociaal emotionele ontwikkeling wordt met u besproken tijdens de 10 minuten gesprekken.

Voor de 10 minuten gesprekken kunt u zich tweemaal per jaar inschrijven. U ontvangt van school bericht wanneer het inschrijfmoment is.

Rapport

De kinderen in groep 2 krijgen 2 keer per jaar een rapport (februari en eind juni)

De kinderen in groep 1 die na de zomervakantie als op school zitten krijgen ook 2 keer een rapport. De andere kinderen van groep 1, die later ingestroomd zijn, krijgen 1 keer een rapport (alleen in juni). Zij krijgen in februari een diploma. Om kleuters goed te kunnen beoordelen vinden wij, dat ze al geruime tijd op school moeten zitten.

Lunch op school

Op de Heuvelschool werken wij met een zogenaamd continue rooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag op school zullen lunchen. Wij vragen u de kinderen naast een beker drinken, uitsluitend brood (met daarbij eventueel wat fruit) mee te geven. Bij de kleuters worden vaste overblijf ouders ingezet om de kinderen te begeleiden bij het buitenspelen. De kinderen eten met de leerkracht.

Draait uw kind alleen de ochtenden mee, omdat het draaien van hele dagen nog te veel energie kost, dan kunt u uw kind om 12.00 uur (op donderdag om half 12) ophalen in de klas.

Regels

Wij vinden dat de school een plek moet zijn waar ieder kind zich veilig en op zijn/haar gemak voelt en waar het met plezier naar toe gaat. Dat betekent dat kinderen bij ons een hoge mate van bewegingsvrijheid hebben maar zich toch ook aan een aantal regels moeten houden.

- We accepteren elkaar zoals we zijn.
- We sluiten niemand buiten en luisteren naar elkaar.
- We blijven van elkaar en van de spullen van elkaar af.
- We schelden niet en lachen elkaar niet uit.
- We zijn eerlijk tegenover elkaar.
- We doen niemand pijn of verdriet.

Informatie

Wij proberen u als ouder zoveel mogelijk op de hoogte te houden van alles wat zich in de school afspeelt. Dit doen wij o.a. door:

- Parro; hier maken sinds enkele jaren gebruik van. Dit is een app voor op de mobiel. Op deze manier kunnen de leerkrachten gemakkelijk met de ouders communiceren (in een chatomgeving), we kunnen foto's plaatsen en op deze manier kunnen ouders zich inschrijven voor de oudergesprekken.
- Brieven op het bord in de hal
- De schoolgids en het kleuter informatieboekje op de site
- Informatiebrieven en maandelijkse nieuwsbrieven
- De informatieavond aan het begin van het schooljaar
- De contactgesprekken
- Rapporten
- Openbare Ouderraad en Medezeggenschapsraad vergaderingen (agenda en notulen op het prikbord).
- De website www.heuvelschool.nl
- Groepsapp. De klassenouder beheert de groepsapp waarin belangrijke informatie voor de groep gedeeld wordt.

Wij hopen u met dit boekje voldoende geïnformeerd te hebben.